

Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку 5-9 классы.

Нормативная база	Рабочая программа по родному (бурятскому) языку 5-9 классов разработана с учетом следующих документов: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015); - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред.приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); - Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015), - Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред.протокола № 3/15 от 28.10.2015); - Уставом школы; - Основной образовательной программой школы; - Положением о рабочей программе МБОУ «Кижингинская СОШ им. Х. Намсараева» от 01.09.2017 г.
УМК	5 класс – Будаин Б.Б., Будаин С.Г., Улаан-Удэ, Бэлиг, 2018. 6 класс – Цыремпилова О.Ш., Жанчипова Ц.С., Улаан-Удэ, «Бэлиг» 2017г. 7 класс – Жанчипова Ц.С., Цыремпилова О.Ш., Улаан-Удэ, Бэлиг, 2017. 8 класс – Ошоров С.Г., Жамбуева Ж.Ц., Улаан-Удэ, Бэлиг, 2017 9 класс - Патаева В.Д., Нанзатова О-Х.Н., Улаан-Удэ, «Бэлиг», 2018г.
Цель и задачи учебной дисциплины	Обучение бурятскому языку направлено на достижение следующих целей: - формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных

	способностей школьников, а также их общеучебных умений. Обучение бурятскому языку на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях бурятского языка, разных способах выражения мысли в русском и бурятском языке; <i>социокультурная компетенция</i> - приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа, с учетом социально-экономических, этнокультурных, этнонациональных и других особенностей региона, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и VIII-IX классы); формирование умения представлять свой район, культуру ее народов в условиях межкультурного общения; <i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; <i>учебно-познавательная компетенция</i> - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <i>ценностно-смысловые компетенции</i> - компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм - развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения бурятского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Количество часов на изучение дисциплины	5 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

Требования к результатам освоения предмета «Бурятского языка»	Личностные результаты: - уважение к уникальности культуры своего народа; - достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного и правильного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - осознание национального своеобразия родного языка, различия их фонетической, лексической и грамматической систем; Метапредметные результаты: - владение функциональной грамотностью (коммуникативными и владение монологической и диалогической формами речи; способность свободно, правильно и аргументировано излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать все правила; - умение анализировать, синтезировать, сопоставлять, делать выводы, обобщать, аргументировать и иллюстрировать свою точку зрения; - умение работать с различными источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернета. Предметные результаты: - освоение базовых понятий: язык и речь, речевое общение, функции языка и т.д. - знание основных особенностей фонетической, лексической системы и грамматического строя языка; проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения; - способность создавать устные и письменные диалогические и монологические высказывания различных типов и жанров; - способность применять полученные знания и умения в различных условиях межличностного и межкультурного общения.
Итоговый контроль	при проведении проверочных работ, итоговый контроль, включающий административный контрольный тест или контрольную работу