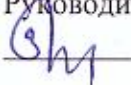
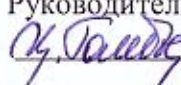


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева»
АМО «Кижингинский район»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «21» августа 2023г.
протокол №1
Руководитель:
 Гуруев З.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании МС
от «25» августа 2023г.
протокол №2
Руководитель:
 Гомбоева Ц.Б.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Кижингинская
СОШ им.Х.Намсараева»
приказ №72
от «29» августа 2023г.
Директор школы:
 Найданов Д.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«История»

для обучающихся 10-11 классов

Рабочую программу составил:

Цыренжапов С.А.

2023-2024
учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 11 класса, изучающих предмет на профильном уровне, составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Учебного плана ОУ.

Рабочая программа по истории (11 класс, профильный уровень) состоит из двух курсов: всеобщая история и история России.

Изучение истории в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;
- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и Роли России во всемирно-историческом развитии;
- формирования исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами являются:

- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

-развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

-овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

Изменения, внесенные в рабочую программу

Согласно Федеральному базисному учебному плану (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов составляет 34 учебные недели. В связи с этим в календарно - тематическое планирование по истории для 11 класса (профильный уровень) внесены следующие изменения: количество часов - **68**: сокращение за счет интеграции некоторых тем из курсов **всеобщей истории (24 часа)** и **истории России (44 часа)**. Темы краеведения вынесены отдельными уроками: урок № 48- «Бурятия в первой половине XX в.», урок № 67 - « Бурятия во второй половине XX – начале XXI века».

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 12-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа - всего 68, - 2 часа в неделю: всеобщая история -24 часа, история России – 44 часа.

Рабочая программа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: уроки систематизации и закрепления знаний, деловые игры, уроки-дискуссии, уроки изучения нового материала, уроки промежуточной аттестации, устные и письменные ответы, составление и выполнение тестовых заданий по типу ЕГЭ, сравнительных таблиц, выступления с сообщениями и докладами, подготовка и защита презентаций, творческие работы учащихся, написание эссе. Для контроля знаний, умений, навыков используется текущий, промежуточный контроль в форме тестирования, устных и письменных опросов. С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по истории.

Рабочая программа предусматривает формы и методы работы в рамках здоровьесбережения. Здоровьесбережение включает в себя следующие положения: соблюдение санитарно-гигиенических норм, подготовка кабинета к работе, рациональная организация труда учащихся, смена видов учебной деятельности, физкультминутки и

динамические паузы, гимнастика (для глаз, дыхательная и другие), определённый темп урока. Доброжелательность учителя к ученикам, использование эмоциональной разрядки способствуют на уроке созданию благоприятного психологического климата, созданию ситуации успеха. Основными формами работы являются практические занятия, самостоятельная работа. Используется самоконтроль, словесная и отметочная система оценивания.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Литература и средства обучения по всеобщей истории

Основная учебная литература:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX в. Учебник для 11 класса – М.: ООО «ТИД» Русское слово – РС», 2010 – 400с.

Дополнительная учебная литература:

1. Всемирная история . Т.1-15.-М.:АСТ,Мн.:Харвест, 2001.
2. История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца XX в.: 10-11 классы.: Справочные материалы / Автор-составитель В.М. Заболотный.-М.: «Издательство АСТ : ООО «Издательство Астрель» , 2002 – 64с.
3. Новиков С.В., Маныкин А.С и др. Всеобщая история. – М.: Филол. общество «Слово» : ООО «Издательство»Эксмо», 2003 – 640с.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

1. Атлас новейшей истории. 11 класс.

2. Мультимедийные материалы (компакт – диски):

- «Нацизм»

Дидактические материалы:

1. Индивидуальные карточки разного уровня сложности.
2. Индивидуальные тестовые задания разного уровня сложности.

Учебно-методическая литература:

1. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Новейшая история зарубежных стран. XX век:

Учебно – методические материалы (тесты, таблицы, темы рефератов, контрольные вопросы). – 9 – 11 классы. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004.- 72 с.

Учебные и справочные пособия:

1. Зуев М. Н. История. 5-11 кл.: Краткий справочник школьника.- М.: Дрофа, 1997.- 224 с.
2. История в таблицах. 5-11 кл.: Справочное пособие/ Авт.-сост. А.Т.Степанищев (рук. авт. колл.), Д.И. Олейников, В.Н. Амбаров и др.- М.: Дрофа, 1999.- 64 с.

Литература и средства обучения по истории России

Основная учебная литература:

1. Загладин Н.В. (отв.ред.), Козленко С.И. Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД«Русское слово – РС», 2009 – 480 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Абдулаев Э.Н. ЕГЭ. Практикум по истории: подготовка к выполнению части 2 (В). – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 95 с.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней.– М.: изд.центр «Академия», 1999. – 400 с.
3. Всемирная история . Т.1-15.-М.:АСТ,Мн.:Харвест, 2001.
4. Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2009. История. Типовые тестовые задания/ Е.А. Гевуркова,

- Я. В. Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 205 с.
5. Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2012. История. Типовые тестовые задания/ Е.А. Гевуркова, Я. В. Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 144 с.
6. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира.- М.: Политиздат, 1988. – 271 с.
7. ЕГЭ-2009: История: реальные задания/ авт. сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова.- М.: АСТ: Астрель, 2009.- 156 с. (ФИПИ).
8. История. Справочник абитуриента / С.В. Новиков- М.: Филол.общество «Слово, АСТ, Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ имени М.В.Ломоносова , 1998 – 736с.
9. История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем/ А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.- М.: Просвещение, 2008.- 368 с.
10. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2004 – 520 с.
11. История Российского Приморья : Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Вл-к: Дальнаука, 1998. – 248 с.
12. Конституция РФ – М.: «Новая волна», 1999. 63 с.
13. Кушнир А.Г. Хрестоматия по истории России в документах, материалах и комментариях. Учебное пособие. Т. 1,2 – М.: «Рипол классик», 1999.
14. Ларина Л.И. ЕГЭ 2012. История. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ.- М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 143 с.
15. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М.: Издательская группа Норма - Инфра- М, 2000 – 656 с.
16. Новая русская доктрина: Пора расправить крылья/ Аверьянов В.В. и др.- М.: Яуза; Эксмо, 2009.- 288 с.
17. Перевезенцев С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2005, 704 с., илл.
18. Примерные билеты и ответы по истории для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений/ Авт.- сост. Ю.И. Максимов.- М.: Дрофа, 2002. – 224 с.
19. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: История/ авт. сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. – 287 с. (ФИПИ).
20. Самыгин П.С., Чапек В.Н. История России. Серия «Высший балл». Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 352 с.

21. Симонова Е.В. Тесты по истории России: 11 класс: к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Минакова С.Т., Петрова Ю.А. «История России. XX – начало XXI в. 11 класс».- М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 173 с.
22. Тематические тренировочные задания. / Е.В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 112 с.
23. Юрьев А.И. Новейшая история России.- М.: ООО «Изд- во АСТ», 2003. – 256 с.
24. Яковлев Н.Н. Весна Победы. – М.: Педагогика, 1985.- 128 с.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

3. Атлас истории России (с древнейших времен до конца XX в.).
4. Атлас истории России XX в.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России XX – начала XXI века. Выпуск 1,2.- М.: «Просвещение», 2006.
6. Мультимедийные материалы (компакт – диски):
 - «Нацизм»

Дидактические материалы:

3. Индивидуальные карточки разного уровня сложности.
4. Индивидуальные тестовые задания разного уровня сложности.

Учебно-методическая литература:

1. Максимов Ю.И. ЕГЭ. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно- методическое пособие.- М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 103 с.
2. Максимов Ю.И. ЕГЭ. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно- методическое пособие.- М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 103 с.
3. Максимов Ю.И. ЕГЭ 2012. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. - М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 103 с.
4. Морозов В.П., Басов А.В. Основные этапы Великой Отечественной войны. Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 1971. – 128 с. с карт.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела и тем	Наименование раздела и тем	Часы учеб- ного времени	Дата	Примечание
	Всеобщая история	История России			
	<i>Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.</i>		10 ч.		Ознакомление с бланками ЕГЭ
1.	<i>Введение. Мир в последней трети XIX – начале XX века.</i>		1		<i>Входной контроль.</i>
2.	<i>Второй технологический переворот и становление индустриального</i>		1		

	<i>производства.</i>				
3.	<i>Модернизация в странах Европы, США и Японии.</i>		1		
4.	<i>Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки.</i>		1		
5.	<i>Державное соперничество и Первая мировая война.</i>		1		
6.	<i>Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны.</i>		1		
7.	<i>Эволюция либеральной демократии.</i>		1		
8.	<i>Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.</i>		1		
9.	<i>Международные отношения в 1930-е годы.</i>		1		
10.	<i>Вторая мировая война.</i>		1		

	<i>Раздел 2. Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI века.</i>		13 ч.		
11.	<i>Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.</i>		1		
12.	<i>Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.</i>		1		
13.	<i>От разрядки к завершению «холодной войны».</i>		1		
14.	<i>Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.</i>		1		
15.	<i>Страны Запада на рубеже XX - XXI веков.</i>		1		
16.	<i>Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.</i>		1		
17.	<i>Восточная Европа во второй половине XX века.</i>		1		
18.	<i>Государства СНГ в</i>		1		

	<i>мировом сообществе.</i>				
19.	<i>Китай и китайская модель развития.</i>		1		
20.	<i>Япония и новые индустриаль-ные страны.</i>		1		
21.	<i>Развивающиеся страны Азии и Африки.</i>		1		
22.	<i>Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.</i>		1		
23.	<i>Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.</i>		1		
24.	<i>Итоговое повторение. Всеобщая история. 11 кл.</i>		1		
25.		Введение. Россия в последней трети XIX – начале XX века. <i>Входной контроль.</i>			<i>Входной контроль.</i>
		<i>Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны.</i>	5 ч.		Работа с бланками ЕГЭ

26.		Россия на рубеже XIX – XX вв.	1		Изучение изменений в ЕГЭ 2016 г. по истории
27.		Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1		
28.		Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1		Изучение сборника с заданиями ЕГЭ
29.		Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.	1		
30.		Культура России в конце XIX – начале XX в.	1		
		<i>Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны.</i>	3 ч.		
31.		Россия в Первой мировой войне: конец империи.	1		
32.		Февральская революция 1917 г. и переход к власти партии большевиков.	1		
33.		Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.	1		
34.		<i>Повторительно – обобщающий урок.</i>	1		
		<i>Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.</i>	7 ч.		

35.		Новая экономическая политика.	1		
36.		Образование СССР и его международное признание.	1		
37.		Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция.	1		
38.		Куль личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	1		
39.		Советская культура в 1920-1930-е гг.	1		
40.		Международные отношения и внешняя политика СССР в предвоенное десятилетие.	1		
41.		Повторительно – обобщающий урок.	1		
42.		<i>Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</i>	6 ч.		
43-44.		Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 г.	2		
45.		Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 -	1		

		зима 1943 г.			
46.		Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1		
47.		Причины, цена и значение Великой Победы.	1		
48.		Бурятия в первой половине XX в.	1		
		<i>Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.</i>	5 ч.		
49.		Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	1		
50.		Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	1		
51.		Первые попытки реформ, XX съезд КПСС и изменения во внешней политике СССР.	1		
52.		Советское общество конца 1950-х начала 1960-х гг.	1		
53.		Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1		

54.		Повторительно – обобщающий урок	1		
		Раздел 6. <i>СССР в годы коллективного руководства.</i>	4 ч.		
55.		Политика и экономика: от реформ к застою.	1		
56.		СССР на международной арене. 1960- 1970-е гг.	1		
57.		Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР.	1		
58.		Наука, литература и искусство. Спорт. 1960- 1980-е гг.	1		
		Раздел 7. Перестройка и распад СССР.	3 ч.		
59.		Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии.	1		
60.		Новое политическое мышление: достижение и проблемы.	1		
61.		Кризис и распад советского общества.	1		

		Раздел 8. <i>Россия на рубеже XX - XXI вв.</i>	4 ч.		
62.		Реформы и общественно-политические проблемы России в 1990-е гг.	1		
63.		Новый этап в развитии Российской Федерации.	1		
64.		Внешняя политика Российской Федерации.	1		
65.		Духовная жизнь России к началу XXI в.	1		
66.		Повторительно – обобщающий урок	1		
67.		Бурятия во второй половине XX – начале XXI века.	1		
68		Итоговое повторение. История России. XX – начало XXI века			