

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева»
АМО «Кижингинский район»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Кижингинская
СОШ им.Х.Намсараева»
приказ №72/1
от «29» августа 2023г.

Директор школы:



Д.Д.Найданов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Урданай нааданууд»

Рабочую программу составила:

Галданова С.Г.

2023-2024
учебный год

Программа внеурочной деятельности

«Урданай нааданууд»

во 2 «А» классе

Пояснительная записка

Народная игра – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, которая является ещё и средством обучения и воспитания, сохраняющая свою исходную и наиболее ценную функцию, обеспечивающую самообразование через рефлекссию ребёнка. Издревле в них ярко отражались образы людей, быт, труд и национальные устои, представления людей о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

К.Д. Ушинский считал народные игры материалом наиболее доступным, понятным для малышей благодаря близости их образов и сюжетов детскому воображению, благодаря самостоятельности и активности, заложенных в них.

Игра – это ещё и деятельность, с помощью которой дети впервые вступают в общение со сверстниками. Единая цель, совместные усилия к её достижению, общие интересы и переживания сближают участников, формируют у них целеустремлённость. Играя, ребёнок начинает чувствовать себя членом коллектива, учится справедливо оценивать поступки товарищей (не допел до конца – нарушил правило и т.д.) И задача взрослого здесь – дать правильное направление, которое способствовало бы восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке.

Цели и задачи:

- Популяризация народных игр среди школьников и их родителей;
- Развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки;
- Воспитание толерантности, интереса к культуре других народов;
- Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между взрослыми и детьми, родителями и педагогами;
- Приобщение детей и родителей к бурятскому фольклору.

Планируемые результаты:

- - развитие музыкального слуха, музыкальной памяти;
- - совершенствование певческих, танцевальных умений и навыков;

- - развитие умений выполнять игровые образы;
- - развитие творческой индивидуальности;
- - развитие музыкального и эстетического вкуса;
- - развитие всех психических процессов;
- - формирование понимания красоты речи;
- - формирование духовной сферы, патриотических чувств;
- - развитие эмоциональной сферы;
- - формирование физических качеств, здоровья;
- - формирование коммуникативных качеств.
- - приобщение к народной культуре, традициям

Содержание программы

1. Тамир хугжоохэ нааданууд
2. Шагай нааданууд
3. Дуулалдаатай нааданууд
4. Заншалта нааданууд

Тематическое планирование

№/№	Темэ	Үгтэһэн саг	Болзор
1	Тамир хугжоохэ нааданууд.	1ч.	
2	Шоно ба тарбаганууд	1 ч.	
3-4	Малгай тойруулха	2 ч.	
5-6	Ботого хамгаалха	2 ч.	.
7-8	Зээрэмхэй тогтоохо	2ч.	
9-10	Шиил ашэдэлгэн	2ч	

11-12	Һохор һамган	2ч	
13-14	Хоргодолго	2ч	
15-16	Тэбэг сохилго	2ч	
17-18	Сагаан тэмээн	2ч	
19-20	Наадан-мурысоон	2ч	
21-22	Шагай нааданууд	2ч	
23-24	Таалсалга	2ч	
25-26	Тоо тооложо һуралга	2ч	
27-28	Хорёо хото барилга	2ч	
29-30	Мори урилдаан	2ч	
31-32	Шагай шуурэлгэ	2 ч	
33-34	Таабари таалсалга	2ч	
35-36	Шагай харбалга	2 ч.	
37-38	Тэбэр шаалга	2ч	
39-40	Дурбэн бэрхэ	2ч.	
41-42	Наадан - мурысоон	2ч.	
43	Дуулалдаатай нааданууд	1ч.	
44-45	Бэһэлиг нюулга	2ч.	
46-47	Алтан, наашаа гара!	2ч.	

48-53	Дуу андалдаан	5ч.	
54-58	Ёохорой дуунууд	5ч.	
59	Заншалта нааданууд	1ч.	
60-61	Бухэ барилдаан	2ч.	
62-63	Мори урилдаан	2ч.	
64-65	Нур харбалга	2ч.	
66-67	Наадан-мурысоон	2ч.	
68	Бэхижуулгын хэшээл	1ч.	

Хэрэглээн литература :

- Ш.Чимитдоржиев.Буряад- монгол арадай туухэ.У-Удэ.1996.
- электронно ном « Буряад хэлэн » У- Удэ.2006
- Э-Х.Галшиев. Бэлигуун толи. У- Удэ.Буряад унэн.1992 .
- Т. Занданова «Табан хушуун мал» У-Удэ. 1999