

**Администрация муниципального образования «Кижингинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кижингинская средняя общеобразовательная школа
имени Хоца Намсараева»**

671450 Республика Бурятия
Кижингинский район с.Кижинга
ул.Коммунистическая,3

т. 8(301-41)32-9-50
e-mail: kizhingaschool@mail.ru

**Отчет о проведении «Недели психологии» в МБОУ «Кижингинская
СОШ им.Х.Намсараева» 2024 – 2025 учебный год**

С 18 ноября по 22 ноября 2024 года в рамках плана работы педагога-психолога для учащихся школы была проведена осенняя Неделя Психологии.

Осенняя Неделя психологии – 2024г. является специально организованным комплексом мероприятий, который зарекомендовал себя в качестве эффективного инструмента создания психологически безопасного и развивающего образовательного пространства. Такое пространство формируется благодаря вовлечению всех участников образовательных отношений в деятельность, позволяющую лучше узнать самого себя, понять окружающих и научиться управлять своим эмоциональным состоянием.

В рамках недели организовывала полезную занятость детей, проводились различные мероприятия, которые способствовали поддержанию благоприятного психологического климата в детском коллективе, психологически безопасной образовательной среды, направленной на сохранение культурной идентичности и чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

Цели мероприятия:

- Создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения,
- Содействие духовно –нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды.

Из целей сформулированы задачи:

1. Повысить психологическую компетентность участников образовательных отношений;
2. Создать благоприятный психологический климат в общеобразовательной организации;
3. Актуализировать знания обучающихся о системе работы психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога, возможности обращения в психологическую службу;
4. Организовать мероприятия, направленные на формирование у школьников стрессоустойчивости, навыков саморегуляции в процессе разрешения конфликтов, на развитие навыков правильного общения.

Использованы следующие формы проведения:

1. Открытка-акция «Подари друг другу комплименты»
2. Занятие с элементами тренинга для 1-4 классов «Что такое самооценка».
3. **Тренинг личностного роста:** «Мы не похожи друг на друга, но у нас общий язык – доброжелательность» для подростков 8 класса;
4. Занятие с элементами тренинга (Арт-терапевтическое занятие) для учащихся 5-6 классов;
5. Игровое психологическое занятие для 10-11 классов на тему «Мой выбор»;
6. Профилактический лекторий для 7 класса на тему ««Особенности твоего возраста»».

Выбраны тематические направления «Недели психологии»:

1. Развитие ценностно - смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, сохранение и уважение достоинства человека, в том числе руководство принципами милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества, сплоченности и главное- ценности человеческой жизни;
2. Освоение приемов саморегуляции, снятие напряжения и тревоги с использованием различных техник релаксации, развитие навыков анализа актуального эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
3. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), формирование навыков невербального общения, навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, в т.ч. с применением процедуры Медиации (Школьной службы примирения), повышение культуры общения;

По плану Недели психологии (с 18 по 22 ноября) проведены мероприятия:

18.11.2024г. Открытие недели психологии:

Первой открыта акция – «Подарим друг другу комплименты!». Участвуя в акции, ребята, педагоги на «Доске пожеланий» (у кабинета психологии) могли написать комплимент и пожелание однокласснику, другу, учителю, воспитателю, любому взрослому человеку;

Проведено **занятие с элементами тренинга** для ребят с 1 по 4 классы «Что такое самооценка?» с просмотром и обсуждением мультипликационного фильма «Песенка мышонка!» Согласно поставленной цели создана атмосфера игры с выполнением заданий на коммуникативное взаимодействие и успешное сотрудничество между обучающимися начальных классов.

19.11.2023г. Тренинг личностного роста: «Мы не похожи друг на друга, но у нас общий язык – доброжелательность» для подростков 8 класса;

Цель: помочь подросткам поделиться своими представлениями о себе, показать, что у каждого есть способности, которые делают их особенными, не похожими на других.

Поставленная цель тренинга ребятами была достигнута. Ребятам удалось развить интерес к себе. Научились строить доверительные отношения друг с другом, сопереживать однокласснику, сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи.

20.11.2023г. Сегодня работает **Арттерапевтическая студия «Настроение радуга!»** для обучающихся 5-6 классов. На занятии преследовалась цель развития понимания и осознания позитивного мышления у детей.

21.11.2023г. проведена игра-тренинг для учащихся 10-11 классов по профориентации на тему «Мой выбор»

Цель: сформировать представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Задачи:

- активизация знаний учащихся о многообразии профессий;
- побуждение учащихся к осознанному, мотивированному выбору профессии на основе понимания своих возможностей, интересов и склонностей;
- оказание психолого – педагогической поддержки учащимся для дальнейшего личностного роста.

Занятие прошло увлекательно и интересно. Ребята узнали новую информацию, подошли на один шаг ближе к своему.

22.11.2023г. Профилактический лекторий. Тематика лектория – собеседование антисуицидальной направленности под названием «Особенности твоего возраста. Проблемы непонимания и как с этим справляться» для подростков 7 класса.

Содержанием лектория преследовалась цель - научить детей развивать собственные защитные механизмы в ситуациях, приводящих к проявлениям необдуманных поступков и эмоциональных срывов;

В целом, осенняя «Неделя психологии» прошла интересно, каждый день имел смысловую и тематическую направленность.

Все мероприятия проходили живо, с хорошей активностью и познавательным интересом. Были задействованы следующие виды психологической работы: коррекционно-развивающая, профилактическая, методическая, а также просвещение участников образовательных отношений.

Положительным достижением Предметной недели можно считать следующие явления:

- приобретенный опыт обучающихся в построении позитивных межличностных отношений,
- развитие у ребят навыков саморегуляции и стрессоустойчивости,
- развитие защитных механизмов в ситуациях, приводящих к проявлениям необдуманных поступков и эмоциональных срывов,
- расширение представления об осознанности выбора профессии.