

Справка по итогам Всероссийских проверочных работ МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева» в 2022 году.

В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году, от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», Приказа №78 от 02.09.2022 МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в октябре 2022 г.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева». Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык), были привлечены общественные наблюдатели.

- 4 - 8 классы выполняли ВПР по русскому языку и математике,
- 4 класс по окружающему миру
- 5 класс по истории и биологии
- 7 класс по английскому языку

7 - 9 классы выполняли по 2 предмета на основе случайного выбора:

класс	предмет	Кол-во класс-комплектов	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших ВПР	% успеv.	% кач. знаний
5	Русский язык	4	94	91	84,6%	56%
5	Математика	4	94	92	91,3%	54,3%
5	ОМ	4	94	89	96,6%	67,4%
6	Русский язык	4	105	96	91,7%	52%
6	Математика	4	105	92	83,7%	42,4%
6	Биология	4	105	92	83,7%	28,3%
6	История	4	105	97	93,8%	58,8%
7	Русский язык	4	100	93	87,1%	44%
7	Математика	4	100	91	83,5%	31,9%
7 а, 7 г	География	2	50	46	93,5%	26%
7 б, 7 в	Биология	2	50	48	85,4%	25%
7 а, 7 г	История	2	50	45	91,1%	56,6%
7 б, 7 в	Обществознание	2	50	45	84,4%	35,6%
8	Русский язык	4	84	76	90,8%	42,1%
8	Математика	4	84	91	87,2%	37,2%
8 в, 8 г	География	2	47	46	95,7%	34,8%
8 а	Биология	1	15	14	100%	57,1%
8 а, 8 в	История	2	36	34	94,1%	50%
8 б, 8 г	Обществознание	2	48	45	86,7%	48,9%
8	Английский язык	4	84	69	81,2%	42%
9	Русский язык	5	116	111	91,9%	51,3%
9	Математика	5	116	106	88,7%	18,9%
9 в, 9 г	География	2	49	48	95,8%	35,4%
9 в	Биология	1	25	25	100%	36%
9 б, 9 д	История	2	46	44	95,5%	36,4%
9 а	Обществознание	1	21	19	89,5%	26,3%
9 б, 9 д	Химия	2	46	42	85,7%	38%
9 а, 9 г	Физика	2	45	44	86,4%	36,4%

Проведено 28 ВПР :

5 класс – 3

6 класс – 4

7 класс – 6

8 класс – 7

9 класс – 8

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 1831 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями

оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

В период подготовки к ВПР в школе была разработана «Дорожная карта». Был проведен тщательный анализ результатов ВПР 2021 года на Педагогическом Совете, на заседаниях школьных методических объединений учителей.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. В марте 2022 года было проведено 5 АКР по материалам ВПР.

Планируемые мероприятия в 2022-2023 уч. году:

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Зам.директора по УВР:

П.С.Доржиева