

**Администрация муниципального образования «Кижингинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кижингинская средняя общеобразовательная школа
имени Хоца Намсараева»**

671450 Республика Бурятия
Кижингинский район с.Кижинга
ул.Коммунистическая,3

т. 8(301-41)32-9-50
e-mail: kizhingaschool@mail.ru

Приказ

от 04.03.2025

№ 4

**Об утверждении состава
школьной антикризисной команды**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №264 от 24.02.2025 года «О создании антикризисных команд в образовательных организациях Республики Бурятия», приказа отдела образования Муниципального казённого учреждения «Комитет по социальной политике Администрации муниципального образования «Кижингинский район» № 92 от 27.02.2025 г.

Приказываю:

1. Утвердить состав школьной антикризисной команды (Приложение №1).
2. Утвердить Положение, план о работе школьной антикризисной команды (Приложение №2).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Гомбоеву С.Б.

Директор:



Б.С. Базаржапов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Кижингинская СОШ

им. Х. Намсараева»

Б.С. Базаржапов

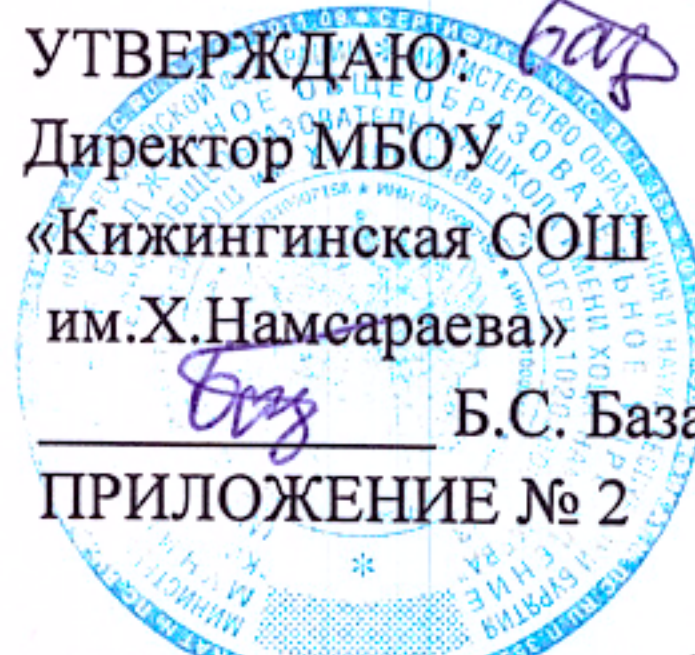
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1



СОСТАВ

Школьной антикризисной команды на 2024-2025 учебный год

1. Директор школы – Базаржапов Б.С.
2. Заместитель директора по ВР – Гомбоева С.Б.
3. Педагог-психолог школы – Шаракшинова С.Б.
4. Учитель ОБЗР – Кулыров А.П.
5. Социальный педагог – Шагдарова Д.Б.
6. Медицинская сестра – Содномова Ж.Э.
7. Старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП – Лайдапова Е.Ц.

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор МБОУ
«Кижингинская СОШ
им.Х.Намсараева»

Б.С. Базаржапов
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ АНТИКРИЗИСНОЙ КОМАНДЫ

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-123/07 от 11 мая 2021 года и устанавливает порядок деятельности Школьной антикризисной команды МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева».

В своей деятельности Школьная антикризисная команда руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки Краснодарского края, а также настоящим Положением.

Антикризисная команда является одним из компонентов целостной системы воспитательной деятельности в МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева». Состав команды определяется приказом школы.

Антикризисная команда МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева» призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата в образовательной организации. Антикризисная команда осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные цели и задачи деятельности антикризисной команды.

Целями антикризисной команды является социологический и психологический анализ кризисной ситуации в семье несовершеннолетних, в образовательной организации, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Задачи антикризисной команды:

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи пострадавшим;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

3. Виды деятельности. Просвещение.

Профилактика.

Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних).

Диагностика.

Коррекция (устранение кризисных ситуаций).

4. Ответственность членов антикризисной команды

Члены антикризисной команды МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева» несут персональную ответственность за:

- ☐ адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ☐ ход и результаты работы с обучающимися;
- ☐ обоснованность выдаваемых рекомендаций.

5. Обязанности антикризисной команды

Специалист	Функции
Директор	Как ответственный за антитеррористическую безопасность, планирование и порядок действий в случае чрезвычайной ситуации (ЧС) обязан: - установить и поддерживать связь с органами полиции и служб спасения; - координировать членов антикризисной команды; - корректировать (по необходимости) порядок действий сотрудников образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки; - организовать поддержание общественного порядка.
Заместитель по директора ВР	-Координирует действия участников -Управляет ходом обсуждения. -Обеспечивает ведение документации и реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников консилиума. -Назначает следующее заседание. -Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников группы.

Педагог-психолог	- Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях - Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации) - Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. - Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости - Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе - Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. - Изучает социальный статус ребенка в классе. - Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. - Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период. - Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе - Включает ребенка в обычную школьную жизнь. - Обеспечивает нормальный статус в классе.
-------------------------	--

	- Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. - Направляет к психиатру, психотерапевту
Социальный педагог (при наличии)	- Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. - Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. - Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне (присутствует на следственных действиях и пр.). - Обеспечивает социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей). - При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка. - Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований)

Учитель ОБЗР	Как ответственный за антитеррористическую безопасность, медицинское обеспечение и эвакуацию обязан: - организовать своевременное оказание первой помощи пострадавшим; - организовать своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим; - организовать доставку тяжело раненных в ближайшее медицинское учреждение; - осуществлять взаимодействие со службами экстренной помощи, МЧС, сотрудниками ГО ЧС и ПБ органами полиции, помогать проводить эвакуационные мероприятия.
Медицинский работник (при наличии)	- Фиксирует травмы и побои. - Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. - Направляет в учреждения здравоохранения.
Инспектор ПДН	- Пресекает противоправные действия - Разъясняет нормы права - Обеспечивает безопасность - Обеспечивает поддержку правоохранительных органов

Члены антикризисной группы МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева» также обязаны:

- Руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, локальными актами школы.
 - Сообщать о ходе и результате проводимой работы руководителю образовательной организации.
 - Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции.
 - В решении всех вопросов исходить из интересов, обучающихся.
 - Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.
- Вести отчет о проделанной работе.

6. Права антикризисной группы:

Члены антикризисной группы имеют право:

Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы в определенный период.

Принимать участие в педсоветах, круглых столах, конференциях и т.д.

Знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинскими заключениями и т.п.).

Обращаться с запросами в медицинские учреждения, независимо от их формы собственности.

Принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.

Создавать дополнительные рабочие группы для решения основных вопросов, относящихся к компетенции Школьной антикризисной команды.

Заседания Школьной антикризисной команды проводятся по необходимости по решению Руководителя образовательного учреждения.

Присутствие членов Школьной антикризисной команды на ее заседаниях обязательно. В случае невозможности присутствия члена Школьной антикризисной команды на заседании он обязан заблаговременно известить об этом Руководителя команды.

В зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях Школьной антикризисной команды, к участию в них могут привлекаться иные лица.

7. Взаимодействие с другими организациями.

Антикризисная команда МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева» на постоянной основе взаимодействует с представителями ОПДН, КДН и ЗП, УО занимающимися проблемами воспитания детей и молодежи.

7.1. Командный подход при работе с кризисным случаем (преступления, суициды и пр.), предполагает участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

7.2. Сбор дополнительной информации с целью определения факторов риска и поддерживающих ресурсов

- 1) Сведения об эмоционально-личностных особенностях (если имеются по результатам предшествующей диагностики психолога, сбор анамнеза, характеристика ребенка классным руководителем, референтными лицами с предупреждением о сохранении конфиденциальности);
- 2) Характеристика семьи, сведения об условиях семейного воспитания, характере внутрисемейных взаимоотношений с близкими, социальной ситуации и пр.;
- 3) Сведения о ситуации в классе и школе, определение социального статуса подростка, характера взаимоотношений с обучающимися и педагогами, определение круга референтных лиц, увлечений, ценностей; о состоянии отдельных учащихся, информации о степени включенности детей в ситуацию (говорили, знали, обсуждали, читали, слышали), о степени близости отношений, и пр.;
- 4) Сведения о дополнительных факторах: внешкольной деятельности, предшествующих событиях, вовлеченности в группировки, употребление ПАВ,

наличие эмоционально значимых отношений вне семьи школы, посещение определенных сайтов, переписка в социальных сетях и пр.

8. Реализация плана работы со случаем.

Оказание подростку психологической поддержки в острый кризисный период (принятие острой кризисной реакции, обеспечение условий для эмоциональной разрядки);

Консультирование подростка психологом, социальным педагогом (периодичность встреч 1-3 в неделю);

Работа с семьей (в рамках консультирования, возможны при необходимости совместные встречи родители-подросток);

Включение подростка в групповую /тренинговую работу с целью укрепления личностных ресурсов (если острый кризисный период миновал); Поддерживающее сопровождение (на протяжении 1 года)

9. Завершение работы со случаем.

Обсуждение на заседании. Подведение итогов.

Результат работы с кризисным случаем считается достигнутым если подросток:

Чувствует сожаление, раскаяние в случившемся, если он совершил правонарушение;

Имеет искреннее намерение изменить ту часть ситуации, которая зависит от него;

Воспринимает себя, как достойного человека, совершившего неблагоприятный поступок или, находящегося в трудной жизненной ситуации;

Имеет представление о помогающих службах и специалистах;

Имеет план, что и в какой последовательности делать; Верит в себя и свои возможности.